

Journées d'étude **ReAL2**

21-22 novembre, Université Lumière Lyon 2

LEXIQUE : mémoire, acquisition, communication

Maison Internationale des Langues & Cultures (MILC) : 35 rue Raulin, 69007 Lyon

JEUDI 21 NOVEMBRE

9h15-10h	café d'accueil	<i>Mezzanine</i>
10h15-11h	Marzena Watorek (Université Paris 8) Heather Hilton (Université Lyon 2) Vincent Renner (Université Lyon 2, directeur du CRTT)	Introductions : Pourquoi une journée sur le lexique ? Mots et langage : recherche et perspectives
11h-12h30	Paul Meara, Honorary Professor (University of Wales Swansea)	A historical perspective on lexical acquisition research
12h30-14h	déjeuner libre	
14h-14h45	Jon Clenton (Hiroshima University), Amanda Edmonds (Université Paul Valéry) & Hosam Elmetaher (Hiroshima Shudo University)	What do tests of lexical competence actually measure? Reflections on productive vocabulary knowledge in a French context
14h45-15h45	Anika Falkert (Université d'Avignon) Henry Tyne (Université Perpignan Via Domitia)	Évaluation du niveau d'acquisition de la compétence phraséologique en français langue étrangère La « prosodie sémantique » en L2 : associations ou préférences collocationnelles
15h45-16h45	café, posters et démonstrations	<i>Mezzanine et salle 410</i>
16h45-17h15	Sophie Wauquier (Université Paris 8)	Contours phonologiques de l'acquisition lexicale en français langue maternelle et seconde
17h15-17h45	Urszula Paprocka-Piotrowska (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)	Interface lexicale - grammaire : L'acquisition du lexique verbal en polonais et en français (L1, L2) et ses effets sur le discours
18h	Apéritif des journées <i>Lexique</i>	

VENDREDI 22 NOVEMBRE

8h45-9h30	café matinal	<i>Mezzanine</i>
9h30-10h30	Frédéric Isel (Université Paris 10 Nanterre)	Neurolinguistique et développement lexical en langue seconde
10h30-11h30	Séverine Casalis (Université de Lille)	Le projet APPREL2 : perspectives psycholinguistiques sur l'acquisition lexicale en classe de langue en France
11h30-12h	Caroline Bogliotti (Université Paris Nanterre)	Les mots pour mesurer le stade développemental : complexités dans la conception d'outils pour la langue des signes français
12h-13h30	déjeuner libre	
13h30-14h45	café, posters et démonstrations	<i>Mezzanine et salle 410</i>
14h45-15h15	Ronald Peereman (Université Grenoble-Alpes)	Le corpus APPREL2 : environnement lexical et listes de fréquence
15h15-15h45	Eva Commissaire (Université de Strasbourg)	Facteurs linguistiques et modalité dans l'apprentissage des mots en L2
15h45-16h15	Mehmet Ali Akinci (Université de Rouen)	Acquisition lexicale chez des enfants trilingues scolarisés en France
16h15-17h	Assemblée générale du GIS ReAL2 : Marzena Watorek, Heather Hilton et al.	

Liste des communications affichées:

JEUDI 21 NOVEMBRE:

Jasmin Abularach, Vanda Marijanovic & Angelika Krön	<i>L'influence translinguistique des locuteurs multilingues apprenants d'espagnol et de portugais : l'exemple de difficultés lexicales en production orale</i>
Tatiana Aleksandrova & Qianyun Li	<i>Emploi des connecteurs dans les textes argumentés produits par des apprenants sinophones en français langue étrangère</i>
Simona Anastasio & Annie-Claude Demagny	<i>Les verbes de mouvement en français L2</i>
Rosaria D'Angelo	<i>La richesse lexicale dans les productions narratives des francophones en italien L2 et l'utilisation des particules de portée additives, anche et ancora</i>
Sebastian Piotrowski	<i>Intégration du feedback lexical dans l'acquisition d'une L2 en milieu formel</i>
Magdalena Sosinska-Erdogan	<i>La richesse lexicale dans les récits de fiction en français L2 produits par des apprenants polonophones et turcophones</i>

démonstrations (salle 410)

- Projet *Innovalangues*. Appréhender et comprendre l'oral par l'oral : outils numériques de support au traitement du lexique : Martina Barletta, Triscia Biagiotti, Laura Mazzarella & Monica Masperi
- Word recognition test: Marzena Watorek, Hedi Majoub, Rebekah Rast & Coralie Vincent

VENDREDI 22 NOVEMBRE:

Marie-Ange Dat	<i>Le rôle du lexique dans la compréhension de l'oral en L2 chez des enfants de 6 ans lors de la toute première exposition</i>
Sarra El Ayari	<i>Réflexions autour d'un outil d'aide à l'apprentissage du lexique en acquisition L2</i>
Inès Saddour, Bérénice Clavel, Louise Trautmann, Rocio Mendez Hernandez & Barbara Köpke	<i>Exploration de trajectoires du développement lexical chez le bilingue précoce</i>
Tabata Jullien	<i>Progrès lexical en langue étrangère lors d'un échange universitaire</i>
Marzena Watorek, Hedi Majoub, Rebekah Rast & Coralie Vincent	<i>Reconnaissance des items lexicaux dans un flux sonore par les débutants francophones apprenant le polonais et l'arabe</i>
Enhao Zheng & Olga Theophanous	<i>Inférence lexicale à l'écrit et acquisition du vocabulaire en chinois langue étrangère</i>

démonstrations (salle 410)

- Tâches du projet APPREL2 : Equipe APPREL2