

Sciences, épistémologie, arts :

L'hypothèse de l'énaction, selon laquelle la signification du monde et la construction de soi émergent dans l'action, implique une conception des êtres vivants entendus comme des systèmes autonomes couplés à leur environnement. Leur appréhension du monde est ainsi liée à leur manière d'être au monde, leur équipement neuro-anatomique, leur histoire de vie, et leur inscription contextuelle : interactionnelle, culturelle, écologique, géographique, etc. En considérant la cognition dans le cadre d'un couplage co-constituant entre ce qui est à connaître et ce qui est connu, la théorie de l'énaction s'oppose ainsi à une conception de la cognition comme système de traitement de l'information. Pour cette double journée d'étude, nous souhaitons mettre en partage un espace-temps de rencontres et d'échanges autour des appropriations que la perspective de l'énaction a pu susciter aussi bien en sciences, en épistémologie, qu'en art.



perspectives de l'énaction

JOURNÉES D'ÉTUDE
8-9 juin 2023

Organisation scientifique

Sören Frappart
Jean-François Gerard
Marie-Line Maublanc
Régis Missire

UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS
UFR de Psychologie, Amphi Malrieu

Journée du 8 juin

9h Accueil

9h20 Introduction des journées

Mondes animaux

9h30

Enaction et dérive phylogénétique des êtres vivants

Jean-François Gerard et Marie-Line Maublanc (CEFS, INRAe)

10h15

Dimension subjective de l'enaction et dérive ontogénétique : essai d'anthropomorphisme raisonné à propos du chevreuil

Marie-Line Maublanc et Jean-François Gerard (CEFS, INRAe)

11h Pause

11h15

Mise en place du domaine vital dans un paysage inconnu : le cas de l'ours brun dans les Pyrénées et apports de l'enaction pour la restauration de populations

Pierre-Yves Quenette (DRAS, OFB)

12h Discussion

12h30 Pause déjeuner

Communication et signification

14h

La théorie de l'enaction pour envisager la communication inter-espèces en tant que pratique incarnée et située

Véronique Servais (LASC, ULiège)

15h15

Enacter des significations : le cas de l'interprétation contextuelle de pseudo-mots

Iona Brédif (LNPL, UT2) et Régis Missire (LNPL, UT2, Atécopol)

16h Pause

Didactique

16h15

Le paradigme de l'enaction pour penser et renouveler l'enseignement-apprentissage des langues vivantes. Cas de l'enseignement supérieur français

Emilie Lumière et Claire Chaplier (LLA Créatis, UT2 ; Lairdil Lansad, UT3)

17h

Des boucles d'apprentissage artistique : vers une pédagogie énaactive

Sylvie Morais (CRÉAgir, UQAC)

17h45 Discussion

18h15 Fin de la journée

Journée du 9 juin

9h Accueil

Epistémologie

9h15

L'enaction comme concept constitutif de la physique quantique

Michel Bitbol (Archives Husserl, ENS)

10h30

La Cosmologie occidentale : grand récit de l'Univers ou miroir de notre rapport au monde ?

Frédéric Boone (IRAP, UT3, Atécopol)

11h15 Pause

11h30

Faut-il se fier à son intuition ? Où l'on illustre comment l'expérience vécue contribue à certains des choix faits par le/la chercheur.e

Sören Frappart (CLLE, UT2, Atécopol)

12h15 Discussion

12h30 Pause déjeuner

Performances artistiques

14h

Fonds sonores

Célio Paillard (LESA, AMU)

14h30

Méta-slam

Jérôme Cabot (LLA Créatis, UT2)

Table ronde

15h Précurseurs et résonances de l'enaction

16h Fin des journées

Merci à vous !

Sciences, épistémologie, arts :



perspectives de l'enaction