

# Colloque sur le handicap

La frontière (?) entre le normal et le pathologique

Lundi 19 septembre 2022

Maison de la Culture  
25 Allée de l'Empereur  
82000 Montauban

Organisé à l'initiative de l'Académie de Montauban



En partenariat avec la Direction des Services Départementaux de  
l'Éducation Nationale et l'AMOPA 82



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



AMOPA 82

**Coordonnateur :**

**Jean-Luc Nespoulous**

Ancien Président de l'Académie de Montauban (2018-2019)

# Programme

## 9h. Accueil : allocutions

### 9h30 : Jean-Luc Nespoulous :

#### **Mise en situation : le périmètre du « handicap ».**

Du handicap pathologique aux « situations de handicap », y compris chez le sujet « normal » : une différence de *degré* et non point de *nature* Canguilhem (1904-1995).

De l'aide au handicap à « l'homme augmenté » ... et au « transhumanisme »

### 10h : Pierre Gauthier :

#### **Le Handicap : de l'émergence d'un concept aux mutations d'une politique**

Le concept de handicap, venu d'ailleurs, est entré récemment dans le langage courant. La ou plutôt les politiques concernant les personnes atteintes d'un handicap sont tout aussi récentes.

Elles ne sont pas apparues avant la fin du XIXe siècle avec les lois d'aide sociale et la législation sur les accidents du travail

La guerre de 1914-1918 aura été un accélérateur, en créant une population importante à laquelle la société devait des outils de réadaptation ou des compensations du handicap

La politique « en faveur » des personnes handicapées connaîtra un point d'orgue avec la loi du 30 juin 1975, qui affirme des principes et dégage des moyens (qui resteront à certains égards insuffisants)

Le XXIe siècle voit les mutations de cette politique avec la loi du 11 février 2005. Les personnes vivant avec un handicap sont plus nombreuses : cette politique ne concerne plus seulement les ministères « sociaux » mais s'installe au cœur des débats sociétaux. On passe d'un objectif, timide faute de vrais moyens, d'intégration à une exigence d'inclusion, qui interpelle directement le Premier Ministre et l'ensemble du gouvernement. Cette politique qui devient véritablement interministérielle s'inscrit dans le cadre d'instruments internationaux très exigeants auxquels la France a adhéré.

### 10h45 : Olivier Fournet & Pierre Roques IA-DASEN du Tarn-et-Garonne :

#### **Une brève histoire de la prise en compte du handicap dans l'école**

La scolarisation progressive des enfants handicapés selon la catégorisation de Frédérique Bastide (article de 2011 sur le passage d'une volonté à l'expression d'un droit).

Avec les lois scolaires des années 1880, émergence de la question de la prise en compte des enfants considérés comme « incapables ». Désiré-Magloire Bourneville, médecin aliéniste propose au début du XXème siècle une scolarisation à l'hôpital assurée par des infirmiers-instituteurs pour les cas les plus lourds et une scolarisation dans les écoles pour les autres.

La loi Veil de 1975 et la loi de 2005 qui met en place un droit à la scolarisation en milieu ordinaire.

### Gérard Lefranc (*Thalès*) :

#### **La question de l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap :**

Formation, conventions avec E. N, centres de rééducation professionnelle, accessibilité des centres de formation et d'apprentissage (CFA). Enseignement supérieur

Pour favoriser l'emploi et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap, il faut favoriser la formation, les relations et les conventions avec l'Education Nationale et l'Enseignement Supérieur mais aussi avec les centres de rééducation professionnelle et améliorer l'accessibilité des centres de formation et d'apprentissage (CFA).

### Frédéric Detchart (*Conseiller technique du recteur de l'académie de Toulouse*):

#### **Accompagnement de l'enfant en situation de Handicap :**

Les PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé) : expérimentés en 2018 et développés en 2019 ont 3 objectifs principaux : accompagnement humain défini au plus près des besoins de chaque élève ; Réactivité et flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement ; professionnalisation des accompagnants et amélioration de leurs conditions de travail.

## Pause méridienne

### **14h : Robert d'Artois : Table ronde « Sport et Handicap » (Handisport-Sport adapté)**

**Pierre Arrieumerlou** (*Chef du pôle sports jeunesse à la DSEN de Tarn et Garonne*)

**Parick Gorinat** (*Professeur de Sport en charge du handicap et du sport adapté au service de la Jeunesse et des Sports*)

... avec la participation de sportifs handicapés.

### **Des « gueules cassées » de la grande guerre aux jeux paralympiques de 2024.**

La prise en compte des handicaps dans la pratique sportive fera l'objet d'une table ronde évoquant d'une part l'histoire de ces pratiques, puis la manière dont les associations se sont créées jusqu'aux fédérations dirigeantes handisport et sport adapté, ainsi que leur rôle. Un regard sera porté sur l'évolution des textes réglementaires et l'analyse de leur pertinence et efficacité sur l'accessibilité comme sur la mixité des publics et l'insertion. Sera analysé aussi le problème de la nature et des catégories de handicap eu égard à la compétition.

### **15h : Mélanie Jucla :**

### **De l'hôpital au laboratoire de recherche et inversement : vers une approche « écologique » de l'étude du vieillissement avec ou sans pathologie par cliniciens et chercheurs.**

La compréhension des mécanismes en jeu en présence de troubles cognitifs au cours du vieillissement permet d'améliorer l'évaluation et la prise en charge des patients, d'une part, et d'augmenter nos connaissances générales sur les fonctions cognitives, d'autre part. Partant d'une approche modulaire où chaque fonction (mémoire, langage, attention, perception, etc.) est évaluée spécifiquement, notre intervention portera sur la nécessité d'envisager les modalités d'interaction entre ces fonctions. En effet, une approche intégrative, plus fonctionnelle, donc plus « écologique », permet parfois d'apporter des idées nouvelles, pistes ouvrant des possibilités de prise en charge et de nouvelles perspectives de recherche.

### **16h : Nadine Vigouroux :**

### **Les aides technologiques aux handicaps, périphériques (sensori-moteurs) et cognitifs : Etat de l'art et perspectives**

Les progrès des sciences de l'information et la communication et les méthodes d'innovation technologique nous offrent la possibilité de concevoir des systèmes de suppléance plus accessibles et maintenant adaptables en fonction du comportement des personnes en situation de handicap. Nous illustrerons comment l'interaction homme-machine, les méthodes de *design*, le traitement automatique du langage et l'intelligence artificielle collaborent et contribuent à la conception de tels systèmes de suppléance. Des exemples de ces systèmes dans le domaine des aides à la communication alternative et augmentée seront présentés pour illustrer l'apport conjoint de ces disciplines. Nous aborderons également le problème des limites de telles aides de suppléance sont susceptibles d'assister, voire d' "augmenter" l'humain dans son autonomie et dans sa participation à la vie sociale.

## Retours d'expérience

### Coordonnateur

**Dr. Michel Suspène, Médecin en gériatrie et médecine légale**

#### **17h : Marie-Annick Fischer :**

##### **Centre Bellissen à Montbeton, un lieu de vie.**

Créé en 1861, le Centre, confié aux sœurs dominicaines de la Présentation a pour mission initiale « d'accueillir les filles pauvres et les déshérités ». L'adaptation et l'ouverture à toutes les problématiques de la prise en charge de personnes en situation de handicap s'est posée, au fur et à mesure, et *Bellissen* tente de faire face aux défis à venir, dans l'intérêt de tous les résidents et de leurs accompagnants.

#### **17h20 : Madeleine Carencó :**

##### **Association "La Maison d'Isis"**

Créée en 2016, l'association a pour but (i) d'étudier la réalisation d'un habitat participatif et inclusif, destiné à des seniors et leur permettant de bien vieillir dans un cadre de vie adapté, avec des logements privés et des espaces partagés, (ii) de se donner les moyens matériels, juridiques et financiers permettant la construction de cet habitat groupé sur un ou plusieurs sites et (iii) de promouvoir le développement de l'habitat participatif et inclusif.

#### **17h40h : Fabrice Caton :**

##### ***Lo Camin* : une œuvre montalbanaise au service des handicapés psychiques**

Il est une évidence : le handicap est visible : sur le corps, son rapport à l'espace, ...

Cette évidence « invisibilise » cet autre handicap : celui de la psyché, le plus répandu et qui représente 1% de la population française. Tout est alors dans l'interprétation des traces que laisse ce handicap dans les comportements de la personne. Ses bizarreries, voire ce qui la rend invivable dans notre « monde ». C'est ce que *Lou Camin*, au sein de la *Fondation John Bost*, se propose d'explorer au quotidien.

#### **18h : Clôture du Colloque :**

- présentation des associations départementales présentes
- présentation d'ouvrages
- Annonce de la publication des Actes du Colloque

**Le verre de l'amitié.**

**Accès gratuit dans la limite des places disponibles**

