

Publications

Synthèse des travaux et publications selon les recommandations de la section 7

Types	Nombre
Articles publiés dans une revue internationale à comité de lecture	2
Communications sans actes	20
Colloques internationaux avec comité de sélection	14
Séminaire sur invitation	1
Conférences dans des séminaires	3
Présentations grand public (vulgarisation et médiation scientifique)	2

Articles dans des revues à comité de lecture

- **Tiulkova, E.**, Marijanović, V., Seredova, L., & Köpke, B. (2025). Définir le développement bilingue harmonieux : la relation entre les attitudes langagières des enfants et leur comportement social et affectif. *Cahiers de l'ILOB / OLBI Journal*, 14, 1001-1022. <https://doi.org/10.18192/olbij.v14i1.6900>
- **Tiulkova, E.**, Marijanović, V., Camps, J.-F., & Köpke, B. (2024). Assessing input factors' role on children's oral fluency and its link to Harmonious Bilingual Development. *Languages*, 9 (289). <https://doi.org/10.3390/languages9090289>

Communications dans des colloques internationaux

- **Tiulkova, E.** (2025, June 9-13). *Social-emotional wellbeing of Russian young bilinguals growing up in different language learning contexts in France* [Poster session]. 15th International Symposium on Bilingualism, Donostia-San Sebastian, Spain.
- **Tiulkova, E.** (2025, June 4-5). *Russian young bilinguals with or without exposure to French from birth: social-emotional and behavioral skills across contexts* [Poster session]. The 3rd HaBiNet Colloquium, Donostia-San Sebastian, Spain.
- **Tiulkova, E.**, Marijanović, V., Camps, J.-F. & Köpke, B. (2024, December 6). *Beyond Monolingual Bias in Language Education: Rethinking The Bilingualism and Foreign Language Learning as a Continuum in a Dynamic System* [Conference session]. CLaSiC 2024 "Evolving Trends in Foreign Language Education: Past Lessons, Present Reflections, Future Directions". Centre for Language Studies, Faculty of Arts and Social Sciences, Singapore.
- **Tiulkova, E.**, Marijanović, V. & Köpke, B. (2024, July 16). *Social-emotional well-being among 5-year-old French-Russian children in France: links with input and oral fluency*. In H. Sun (resp.), *The intersection of socioemotional well-being and bilingual development* [symposium]. IASCL 2024 XVIth International Congress for The Study of Child Language, Prague, Czech Republic.
- **Tiulkova, E.**, Köpke, B. & Marijanović, V. (2023, August 31 - September 2). *The impact of input on the Harmonious Bilingual Development in French-Russian children* [Conference session]. EuroSLA 32. University of Birmingham, United Kingdom.
- **Tiulkova, E.**, Köpke, B. & Marijanović, V. (2023, May 4-6). *Defining Harmonious Bilingual Development: the relationship between children's language attitudes and their social-emotional and behavioral skills* [Poster session]. CCEBAL 2023 « Bilinguisme et multilinguisme : compétences transversales, mobilité et bien-être ». Université d'Ottawa, Canada.
- **Tiulkova, E.**, Marijanović, V. & Köpke, B. (2023, September 26-28). *Individual differences in Heritage Russian development in France* [Poster session]. RUEG 2023 « Linguistic Variability in Heritage Language Research ». Humboldt-Universität zu Berlin, Germany.
- **Tiulkova, E.**, Köpke, B. & Marijanović, V. (2023, July 5-7). « *Moins égal plus ?* » : le rôle de la diversité d'input et des stratégies parentales dans le développement bilingue harmonieux chez les enfants franco-russes [Poster session]. Le 3ème colloque international bi-annuel GIS RéAL2 : « Contact des langues et acquisition bi/plurilingue : diversité des situations, diversité des processus ? ». Université de Mulhouse, France.
- **Tiulkova, E.**, Köpke, B. & Marijanović, V. (2023, June 7-10). *Ensemble vers le développement bilingue harmonieux : les attitudes et les compétences socio-émotionnelles des enfants franco-russes au regard de la complicité des parents au sujet de l'éducation bilingue* [Poster session]. PLURENSA 2023 « Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques ». Université Paul-Valéry Montpellier 3, France.
- **Tiulkova, E.**, Marijanović, V. & Köpke, B. (2022, May 12-14). *Family attitudes and well-being in bilingual development in Russian-French children* [Poster presentation]. The 2nd HaBiNet Colloquium, Frankfurt, Germany.
- **Tiulkova, E.**, Billières, M. & Marijanović, V. (2019, May 15-17). *Vers et pour un développement bilingue harmonieux – le cas des enfants franco-russes en France* [Conference session]. Colloque interdisciplinaire

international « *Bébé, petite enfance en contexte* ». Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées, France.

- **Tiulkova, E.**, Billières, M. & Marijanović, V. (2018, September 5-8). *The impact of input in bilingual language acquisition: French-Russian children* [Conference session]. Doctoral workshop. 28th Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 28). Universität Münster, Germany.
- **Tiulkova, E.**, Billières, M. & Marijanović, V. (2018, June 27-29). *La fluence chez les bilingues précoces : indicateur de la compétence linguistique ou communicative ?* [Conference session]. Conférence annuelle « *AFLS2018* » (Association for French Language Studies). Université de Toulouse 2, France.
- **Tiulkova, E.**, Billières, M. & Marijanović, V. (2017, June 19-20). *Fluency Development of Bilingual French-Russian Children* [Poster presentation]. Colloque international « Bilingualism vs. monolingualism: a new perspective on limitations to L2 acquisition » (BiMo2017). Université de Toulouse 2, France.

Séminaire sur invitation

- **Tiulkova, E.** (2024, November 18). *Explorer le développement bilingue harmonieux chez les jeunes enfants franco-russes : liens entre l'input, le bien-être et la fluence en production orale* [Conference session]. Journée d'étude "Le bilinguisme des enfants à l'école maternelle : input, bien-être et compétences langagières", Université de Rouen Normandie, France.

Conférences dans des séminaires

- **Tiulkova, E.** (2025, July 3). *Évaluer l'expérience bilingue précoce : méthodes mixtes*. Flashconférences « Croisements méthodologiques » [Conference session]. LNPL, Université de Toulouse 2, France.
- **Tiulkova, E.** (2017, April 21). *La fluence dans les productions orales chez les jeunes bilingues franco-russes : Séminaire Octogone-Lordat « Work in progress »* [Conference session]. Université de Toulouse 2, France.
- **Tiulkova, E.**, Billières, M. & Marijanović, V. (2016, November 18). *La fluence verbale : le cas des enfants bilingues*. Flashconférences « Fluence / Disfluence / Dysfluence » [Conference session]. Octogone-Lordat, Université de Toulouse 2, France.

Présentations grand public (vulgarisation et médiation scientifique)

- **Tiulkova, E.** (2023, May 25). *Dessiner un portrait bilingue : comment les enfants voient leur bilinguisme* [Conference session]. Médiathèque Grand M, France.
- **Tiulkova, E.** (2022, April 6). *À la recherche du bilinguisme harmonieux : le cas des jeunes enfants franco-russes* [Conference session]. Conférence invitée par l'Association Toulousaine des Étudiant.e.s en Orthophonie. Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Toulouse, France.